

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета


М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета


Е.Д. Луцай

«25» сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой профилактической медицины Н.П. Сетко
2. к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины Е.Б. Бейлина
4. к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины А.Г. Яковлев

Рецензенты:

1. зав.кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФДПО ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, д.м.н., профессор И.В. Фельдблюм
2. доцент кафедры общей и военной эпидемиологии ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова» МО РФ, д.м.н., доцент А.А. Кузин

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины*

«22» сентября 2020 г., протокол № 132

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» сентября 2020 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Эпидемиология», допускаются лица, специалисты в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием, занимающие и планирующие занимать должности помощник врача эпидемиолога.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием занимающих должности помощник врача эпидемиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Уровень квалификации – 5

Планируемые результаты обучения. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности профессионального стандарта: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства
A/01.5	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
A/02.5	Проведение эпидемиологических исследований
A/03.5	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

А/04.5	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
А/05.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований законодательства	А/01.5	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению Проведение санитарно-эпидемиологического	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Методы и средства оценки оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также при организации питания в специально оборудованных местах, в том числе при приготовлении пищи и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Составление программы производственного контроля</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.</p>	<p>обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>напитков, их хранения и реализации населению</p> <p>Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	А/02.5	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причинно-следственной связи формирования очага Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях локализации и ликвидации неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях локализации и ликвидации неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	Определение временных и территориальных границ эпидемиологического очага инфекционного (паразитарного) заболевания Выявление пораженных контингентов и их распределение по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства Выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе (фактор группирования по тем или иным признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных) Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также технического регулирования Требований безопасности, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p> <p>Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания по результатам обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)</p>	<p>медицинских организациях</p> <p>Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях локализации и ликвидации неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Проводить предварительную работу по для составления акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p> <p>Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания по</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		Составление программы производственного контроля	результатам обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) Проводить производственный контроль	
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований законодательства	А/03.5	Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения Заполнение установленных форм государственной статистической отчетности, в т.ч. с использованием электронного документооборота Осуществление учёта инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) Осуществление учёта неинфекционных заболеваний Информирование непосредственного руководителя о	Собирать информацию и вести учёт инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок Заполнять установленные формы государственной статистической отчетности Анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований Осуществлять учёт неинфекционных заболеваний Информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами	Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов Статистические формы для учёта инфекционной (паразитарной) заболеваемости, о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний Программы для электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		эпидемиологического благополучия населения
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	A/04.5	Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией	Разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Составление заданий, позволяющие оценить теоретические знания и практические навыки необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,	Методы, средства и формы гигиенического обучения Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	коммунальным и бытовым обслуживанием населения	
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований законодательства	А/05.5	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	А/06.5	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи</p>

1.5. Трудоёмкость программы – 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточ- ной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	тестирование	16	12	16	2,7		32
2.	Проведение эпидемиологических исследований	тестирование	14	12	26	4,3		40
3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	тестирование	6	4	6	1,0		12
4.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и	тестирование	14	4	14	2,3		28

	обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения							
5.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	10	6	10	1,0		20
6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	контроль практических навыков	6	4				6
7.	Итоговая аттестация	экзамен	6				-	6
Всего по программе:			72		72		-	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя							2-ая неделя							3-ая неделя							4-ая неделя						
Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	32	+	+	+	+	+	+																						
Проведение эпидемиологических исследований	40																												
Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	12																												
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	28																												
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	20																												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6																												
Итоговая аттестация	6																											Э	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля 1 «Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Мероприятия по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	1	2
	Нормативная база при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1	2
	Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий	1	2
	Разработка рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий	1	2
	Методы и средства оценки оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений.	2,3	2
	Методы и средства оценки оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.	2,3	2
	Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда	2,3	4
	Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов.	2,3	4
	Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации питьевой воды	2,3	4

	Методы и средства оценки условий при организации питания в специально оборудованных местах, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению	2,3	4
	Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		12
	Самостоятельная работа		14
	Контроль самостоятельной работы		2
Итого	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		12
	Самостоятельная работа		14
	Контроль самостоятельной работы		2
	Всего часов		32

Содержание учебного модуля 2 «Проведение эпидемиологических расследований»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Проведение эпидемиологических расследований	Определение временных и территориальных границ эпидемиологического очага инфекционного (паразитарного) заболевания.	2,3	4
	Выявление пораженных контингентов и их распределение по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства	2,3	4
	Выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе (фактор группирования по тем или иным признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных)	2,3	4
	Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями	2,3	4

	технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях		
	Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях локализации и ликвидации неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	2,3	4
	Предварительная работа для составления акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи	2,3	4
	Особенности отбора образцов биологических материалов от пациента после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	2,3	4
	Предварительная работа по составлению акта о случае профессионального заболевания по результатам обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)	2,3	4
	Составление программы производственного контроля	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		12
	Самостоятельная работа		24
	Контроль самостоятельной работы		2
Нормативно-правовая база проведения эпидемиологических исследований	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья граждан	1	2
	Законодательство Российской Федерации об иммунопрофилактике инфекционных болезней	1	2
	Требований безопасности, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		-
Итого	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		12
	Самостоятельная работа		24
	Контроль самостоятельной работы		2
	Всего часов		40

Содержание учебного модуля 3 «Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов	1	2
	Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	2
	Статистические формы для учёта инфекционной (паразитарной) заболеваемости, о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний. Заполнение статистических форм	2,3	4
	Программы для электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		4
	Контроль самостоятельной работы		2
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		4
	Контроль самостоятельной работы		2
	Всего часов		12

Содержание учебного модуля 4 «Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	Методы, средства и формы гигиенического обучения	1	2
	Особенности профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды	1	2
	Особенности профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей	1	2
	Особенности профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	1	2
	Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов	1	2
	Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды	1	2
	Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей	1	2
	Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	1	2

	Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды	2,3	4
	Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с обучением детей	2,3	4
	Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		2
Итого	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		4
	Самостоятельная работа		12
	Контроль самостоятельной работы		2
	Всего часов		28

Содержание учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Ведение медицинской документации	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	1	2
	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	2
	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	2,3	4

	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной «Интернет» сети	2,3	4
	Составление плана работы и отчета о своей работе	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		6
	Самостоятельная работа		2
Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	1	2
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		2
Итого	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		6
	Самостоятельная работа		8
	Контроль самостоятельной работы		2
	Всего часов		20

Содержание учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Теоретические основы оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	2
	Правила и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Итого	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Всего часов		6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Эпидемиология»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1. Современные требования к проведению дезинфекции и стерилизации определяются следующими нормативно-правовыми актами:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №2. Какие факторы передачи имеют большее эпидемиологическое значение при кишечных инфекциях:

1. Детские игрушки
2. Дверные ручки
3. Молоко, сметана
4. Виноград
5. Огурцы

Вопрос №3. Чем регламентируются способы отбора проб пищевого сырья и продуктов питания?

1. Видом продукции
2. Составом продукции
3. Агрегатным состоянием
4. Агрегатным состоянием и составом продукции
5. Все перечисленное

Вопрос №4. Современные требования к профилактике инфекционных заболеваний среди населения определяются:

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней
2. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности

3. СП 3.5.3.3223-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий
4. СанПиН 3.5.2.3472-17 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющих эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность

Вопрос №5. Комплекс мероприятий в отношении контактных лиц проводится медицинским работником медицинской организации по месту жительства (пребывания) и включает:

1. Их выявление и учёт (в листе наблюдения за контактными)
2. Проведение медицинских осмотров при выявлении очага
3. Лабораторное обследование
4. Проведение иммунизации против вирусного гепатита В контактных лиц, не болевших гепатитом В и не привитых ранее и лиц с неизвестным прививочным анамнезом
5. Беседу о клинических признаках заболеваний, способах инфицирования, факторах передачи инфекции и мерах профилактики

Оценивание обучающегося на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
2. Методы и средства оценки оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
3. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
4. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также при организации питания в специально оборудованных местах, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
5. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

6. Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
7. Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
8. Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.
9. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
10. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.
11. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также технического регулирования
12. Требований безопасности, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами
13. Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
14. Статистические формы для учёта инфекционной (паразитарной) заболеваемости, о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний
15. Программы для электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
16. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
17. Методы, средства и формы гигиенического обучения
18. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
19. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
20. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Задача № 1.

Условие: Две студентки МУ проходили УПП в ГИКБ №1. Студентка Сидорова Е., в основном, работала в процедурном кабинете, а студентка - Иванова Р. - в палатах (осуществляла сестринский уход за больным гепатитом). Через две недели после прохождения УПП Иванова Р. почувствовала недомогание, а через 3 дня стала темнеть моча (напоминать цвет пива). Через 4 месяца такие же симптомы заболевания появились у Сидоровой Е., что характерно для больных инфекционным гепатитом.

Задание:

1. Назовите микробы, чаще всего вызывающие инфекционные гепатиты?
2. Какими характерными свойствами обладают возбудители таких гепатитов?
3. Наиболее известные возбудители этих инфекционных гепатитов?
4. Какие механизмы передачи характерны для разных видов возбудителей?
- 5.

Эталон ответа:

1. Инфекционные гепатиты вызывают, чаще всего, вирусы.
2. Вирусы не имеют клеточного строения, содержат один тип нуклеиновых кислот (либо РНК, либо ДНК) и их можно культивировать только на живых биологических объектах.
3. Наиболее известны возбудители гепатитов: «А», «В», «С», «Д», «Е».
4. Основные механизмы передачи инфекционных гепатитов: фекально-оральный - для гепатитов «А» и «Е»; парентеральный - для «В», «С», «Д».

Задача № 2

Условие: К больному ребенку 5 лет, мама вызвала на дом врача педиатра. Из беседы с мамой врач выяснил, что ребенок посещает детский сад, в котором уже зарегистрировано несколько случаев заболевания скарлатиной. После тщательного осмотра и на основании собранного анамнеза, врач поставил диагноз: «Скарлатина».

Задание:

1. Назовите возбудителя скарлатины?
2. Механизмы, факторы и пути передачи скарлатины?

Эталон ответа:

1. Возбудителем скарлатины является скарлатинозный гемолитический стрептококк.

2. Основной механизм - аэрогенный, фактор - воздух, путь - воздушно-капельный. Возможна передача возбудителя скарлатины через инфицированные предметы (игрушки) - контактно-бытовым путем

Задача № 3.

Условие: При бактериологическом исследовании воздуха палаты реанимационного отделения городской больницы города К. с помощью прибора Кротова прососали 250 л воздуха. Для посева использовались стандартные чашки Петри с плотными питательными средами. После инкубирования в термостате в течение 48 часов при температуре 36-37°C произведен подсчет колоний с пересчетом их количества на м³ воздуха палаты. Общая бактериальная обсемененность воздуха составила колоний, количество золотистого стафилококка – 8, синегнойной палочки –

Задание: Дайте гигиеническое заключение по бактериальной загрязненности воздуха палаты реанимационного отделения стационара. В каком виде микроорганизмы находятся в воздухе помещений? Назовите методы бактериологического исследования воздуха в зависимости от принципа улавливания микроорганизмов с целью контроля их содержания. В каких помещениях лечебно-профилактических учреждений наиболее важен контроль за микробным загрязнением воздуха. Как часто необходимо проводить плановые исследования воздуха в этих

Эталон ответа: Результаты бактериологического исследования воздуха палаты реанимационного отделения показали, что допустимые уровни бактериологической обсемененности воздуха превышены: по общему количеству колоний в 1,5 раза; по количеству золотистого стафилококка в 8 раз. Кроме того, обнаружена недопустимая для данного вида лечебных помещений грамотрицательная флора – синегнойная палочка. Причиной такого явления может быть недостаточная или недобросовестная уборка помещений; нарушение работы вентиляционных систем; госпитализация в данной палате больного являющегося источником выделения бактерий и ряд других причин. В такой палате следует проводить дополнительную влажную уборку с использованием бактерицидных веществ (например хлорной извести), улучшить вентиляцию, а также организовать санацию воздуха помещений коротковолновым ультрафиолетовым излучением. В условиях наличия в палате больного это лучше осуществить с помощью экранированных бактерицидных ламп (БУВ), а в период отсутствия больных – лампами ПРК с последующим обязательным проветриванием помещения. Микроорганизмы находятся в воздухе в виде бактериального аэрозоля (дисперсная среда – воздух, дисперсная среда – капельки жидкости или твердые частицы, содержащие микроорганизмы). Различают три фазы микробного аэрозоля: а) крупноядерную жидкую фазу с диаметром капель более 0,1 мм; в этой фазе выживают вирусы гриппа, кори и др. б) мелкоядерную фазу с диаметром капель менее 0,1 мм; в этой фазе выживают палочки дифтерии, стрептококки, менингококки и т.д. в) фаза бактериальной пыли, в которой выживают бактерии туберкулеза, споры бактерий, грибы. В зависимости от принципа улавливания микроорганизмов различают следующие методы бактериологического исследования воздуха: едIMENTационный, фильтрационный и основанный на принципе ударного действия воздушной среды. К помещениям, в которых наиболее важен контроль за микробным загрязнением воздуха

ДПП ПК «Эпидемиология» (ср.мед.перс.) 144 часа

относят: операционные, асептические и реанимационные палаты, родильные залы, детские палаты акушерских стационаров. В этих помещениях плановые исследования воздуха необходимо проводить 1 раз в месяц.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Перечень практических навыков для текущего контроля

1. Измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

2. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

4. Измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

5. Измерение и оформление протокола измерения уровня шума от внутренних источников на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время.

6. Измерение и оформление протокола измерения температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях.

7. Отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения на микробиологическое исследование и оформление акта отбора проб.

8. Отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения на санитарно-химическое исследование и оформление акта отбора проб.

9. Отбор проб песка на микробиологическое исследование и оформление акта отбора проб.

10. Отбор проб готовых блюд на микробиологическое исследование и оформление акта отбора проб.

Критерии оценивания обучающихся при выполнении практических навыков

ОТЛИЧНО – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

ХОРОШО — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология» осуществляется методом итоговой аттестации.

ДПП ПК «Эпидемиология» (ср.мед.перс.) 144 часа

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Эпидемиология»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Эпидемиология» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5

Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html>

2. Гигиена. Compendium [Текст] : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 392 с. :

3. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / ред. П. И. Мельниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.

4. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

5. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

6. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>

7. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

Дополнительная литература

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»
ДПП ПК «Эпидемиология» (ср.мед.перс.) 144 часа

Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»ГОСТ 24940-2016. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»

5. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.

6. ГОСТ 31862-2012. Вода питьевая. Отбор проб.

7. ГОСТ 31942-2012. Вода. Отбор проб для микробиологического анализа.

8. ГОСТ Р 56237-2014. Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах.

9. ГОСТ Р 55710-2013. Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения.

10. ГОСТ 23337-2014. Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий.

11. ГОСТ 17.4.4.02-2017. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа.

12. ГОСТ 31904-2012. Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний.

13. МУ 2657-82. Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами.

14. МУК 4.3.2756-10. Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений.

15. МУК 4.3.2194-07. Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10

2. Microsoft Office 2013

3. Kaspersky Endpoint Security 10

4. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
кабинет дистанционного образования (№319)	Самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестация	Компьютеры с выходом в интернет.
учебно-методический кабинет (№315)	Самостоятельная работа	Письменный стол Рабочий стол. Стул Средства измерения: -люксметр -шумомер -термогигрометр -термометр контактный Оборудование: -устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких -напольный коврик

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>-пинцет металлический -лоток почкообразный -спички -часы песочные на 5-10 мин. -транспортная сумка -сумка-холодильник -маркер -песочница-имитация -тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные). -Таблички с надписью объектов имитации: «учебный кабинет»; «жилая комната»; «жилая комната в теплый период года»; «цех металлообработки, предполагающий инструментальные работы на оборудовании для резки»; «рабочее место в производственном помещении в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза - стоя»; «процедурный кабинет»; «кабинет информатики»; «торговый зал»; «групповая комната старшей группы дошкольной образовательной организации»; «моечная предприятия общественного питания»; «детская палата»; «ванная комната жилого помещения»; «пищеблок общеобразовательной организации»; «комната приема пищи производственного предприятия»; «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»; «песочница дошкольной образовательной организации»;</p>

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>«песочница детской игровой площадки во дворе жилого дома»;</p> <p>«песочница игровой площадки детского санатория»;</p> <p>«раздаточная пищеблока медицинской организации»;</p> <p>«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»;</p> <p>«раздаточная предприятия общественного питания»;</p> <p>Кожный антисептик для обработки рук</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая</p> <p>Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм</p> <p>Ёмкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела</p> <p>Пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта</p> <p>Стерильная стеклянная бутылка емкостью не менее 0,5 л., закрытая стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком</p> <p>Чистая пластиковая бутылка из-под воды емкостью не менее 1,5 л. с пробкой</p> <p>Стерильный совок для отбора песка</p> <p>Стерильная медицинская клеенка</p> <p>Стерильный пакет для отбора песка</p> <p>Стерильные банки, закрытые двумя слоями бумаги и обвязанные бечевкой</p> <p>Стерильные ложки, завернутые в бумагу</p> <p>Бланки протоколов измерений параметров освещенности, шума, температуры воздуха, относительной влажности воздуха, температуры горячей воды</p> <p>Бланки актов отбора образцов (проб)</p>

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение